



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"

70121 BARI (BA) - Largo Carabellese 1 - ☎ tel/fax 080/553.4737 - 080/554.0915

C.F. 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N

e-mail: baic81400n@istruzione.it - PEC: baic81400n@pec.istruzione.it

sito web <https://balillaimbriani.edu.it/>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Prot. n. 2656/IV.5

Bari, lì 29/06/2023

Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-13745

Titolo Progetto "RIGENERAZIONE AULE"

CUP: I94D22002990006

CIG: 9894467478

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi. **OGGETTO: DETERMINA AFFIDATIVA DOPO DETERMINA DI INDIZIONE Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 139.000 euro ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del Dlgs 50/2016 e successive mm.ii. in conformità con il DI n. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell'art. 55 c. 1 lett. b)***

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 166 del 30/09/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/11/1923 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. n. 827 del 23/05/1924 e ss.mm.ii.

VISTA la Legge n. 241 del 07/08/1990, e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"

VISTA la Legge n. 59 del 15/03/1997, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

VISTO l'art. 26 c. 3 della Legge n. 488 del 23/12/1999 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.

VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30/03/2001 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, c. 2, del D. Lgs. n. 165/2001, dall'art. 1, c. 78, della Legge n. 107/2015 e dagli artt. 3 e 44 del su citato DI n. 129/2018

VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO l'art. 1, c. 449 della Legge n. 296/2006, come modificato dall'art. 1, c. 495 della Legge n. 208/2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip SpA

VISTO l'art. 1, c. 450, della Legge n. 296/2006, come modificato dall'art. 1, c. 495 della Legge n. 208/2015, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole

di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma

VISTO l'art. 1 c. 130 della Legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"

VISTO il D. Lgs. n. 50 del 18/04/2016, recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"

CONSIDERATO in particolare l'art. 32, c. 2, del D. Lgs. n. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

CONSIDERATO in particolare l'art. 36 (Contratti sottosoglia), c. 2, lett. a) del D. Lgs. n. 50/2016, come modificato dal D. Lgs. n. 56/2017, che prevede che "le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici"

CONSIDERATO in particolare l'art. 36 (Contratti sottosoglia), c. 7 del D. Lgs. n. 50/2016, come modificato dal D. Lgs. n. 56/2017, che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 36, c. 6, ultimo periodo del Codice il MEF, avvalendosi di CONSIP SpA, ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta

VISTO il D. Lgs. n. 97 del 25/05/2016, recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche"

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC n. 1097 del 26/10/2016, Linee Guida n. 4, di attuazione del D. Lgs. n. 50/2016, recante "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici" e le successive Linee Guida dell'ANAC

VISTO il D. Lgs. n. 56 del 19/04/2017, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50"

VISTO il DI n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"

CONSIDERATO in particolare l'art. 4 c. 4 del DI n. 129/2018, che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste"

VISTO il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (DL 32/2019), in vigore dal 19/04/2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi

VISTO il Decreto n. 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva Legge di conversione n. 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021

VISTO in particolare l'art. 1 c. 2 lett. 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a Euro 75.000,00

VISTA la Legge n. 108/2021 di conversione del DL n. 77/2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis

VISTO in particolare l'art. 51 c. 1 lett. a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a Euro 139.000,00

VISTO in particolare l'art. 55 c. 1 lett. b) punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di Istituto di cui all'art. 45 c. 2 lett. a)

VISTO in particolare l'art. 55 c. 1 lett. b) punto 1 che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 c. 449 e c. 450 della Legge 296/2006

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L’affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l’esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l’obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più “snelle” al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L’eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l’intero decreto semplificazione

VISTA la Delibera n. 29 del Collegio Docenti del 16/01/2023 di adesione al progetto

VISTA la Delibera n. 36 del Consiglio d’Istituto del 16/01/2023 di adesione al progetto

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale

VISTO il DL n. 77 del 31/05/2021, convertito con modificazioni dalla Legge n. 108/2021, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”

VISTO il DM n. 161/2022, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del MIM, prot. n. 107624 del 21/12/2022

VISTO l’atto di concessione prot. n. 966/IV.5 del 10/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 del 10/11/2022 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF 2022-2025 per l’a.s. 2022-2023

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 43 del 15/02/2023 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2023

VISTO il PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti, predisposto per il biennio 2023/2024 dalla referente della programmazione, Sig.ra Isabella DI RELLA, così come disposto dall’art. 21 del D. Lgs. 50/2016

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 63 del Consiglio d’Istituto del 15/06/2023 con la quale è stato deliberato il PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti 2023-2024

VISTO il decreto della Dirigente Scolastica, prot. n. 2394/VI.3 del 15/06/2023, di approvazione del PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti 2023/2024 così come disposto dall’art. 21 del D. Lgs. n. 50/2016

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici

RILEVATA l’assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti l’intera fornitura, nel suo insieme, dei prodotti occorrenti, acquisita a prot. n. 2372/E del 14/06/2023

DATO ATTO che in Consip nel sistema di negoziazione MEPA esistono prodotti rispondenti a quanto nelle esigenze della scuola di interesse della istituzione scolastica, anche in relazione al progetto esecutivo redatto dal progettista, prof. Gelsomino CIONE, nominato con lettera di incarico prot. n. 1692/IV.5 del 04/05/2023

VISTO l'art. 1, c. 512 della Legge n. 208/2015 che, per la SOLA categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici, ha previsto l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip SpA

VISTO l'art. 1 c. 516 della Legge n. 208/2015 che stabilisce l'obbligo di comunicazione ad ANAC e AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di fuori delle centrali di committenza

VISTA la determina a contrarre, prot. n. 2475/IV.5 del 20/06/2023, inserita nuovamente in data 26/06/2023 con prot. n. 2591/IV.5 a seguito di errore tecnico rilevato dalla Ditta invitata alla scadenza della trattativa diretta, acquisito agli atti dell'Istituto con prot. n. 2593/E del 26/06/2023, che costituisce la definizione e l'avvio della procedura di affidamento

VISTA la trattativa diretta, prot. n. 2594/U del 26/06/2023

VISTA l'offerta pervenuta, prot. n. 2654/E del 28/06/2023

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con le disponibilità della scuola

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto

VISTA l'assenza di annotazioni riservate sul sito ANAC

VISTA la documentazione richiesta e allegata alla offerta economica e in particolare:

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della Legge n. 68/1999 (disabilità)

- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari

- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 80 *rilasciata sul modello telematico DGUE*

- l'impegno a costituire garanzia definitiva prima della sottoscrizione della stipula ex art. 103 del D. Lgs. n. 50/2016 laddove non ricorrano le clausole di deroga contenute nel disciplinare di acquisto

- la dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del D. Lgs. n. 231 del 21/11/2007, di attuazione della direttiva 2005/60/CE

VISTO l'art. 32 c. 8 del D. Lgs. n. 50/2016 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari

VISTE le istanze di richiesta degli ulteriori documenti a riprova ai sensi dell'art. 80 effettuata dal committente attraverso il sistema di qualificazione FVOE

VISTO l'art 8 comma 1 lettera a del DL 76/2020 che recita: *"è sempre autorizzata la consegna dei lavori in via di urgenza e, nel caso di servizi e forniture, l'esecuzione del contratto in via d'urgenza ai sensi dell'articolo 32, comma 8, del decreto legislativo n. 50 del 2016, nelle more della verifica dei requisiti di cui all'articolo 80 del medesimo decreto legislativo, nonché dei requisiti di qualificazione previsti per la partecipazione alla procedura"*

RITENUTO pertanto di poter dare esecuzione al contratto in virtù della documentazione pervenuta attraverso il FVOE e nelle more dell'esito delle risposte alle ulteriori verifiche ex art. 80

PRESO ATTO della garanzia definitiva prestata con atto fidejussorio, subordinata alla stipula su Mepa

PRESO ATTO della dichiarazione sulla rispondenza degli articoli offerti al rispetto principio di non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali ai sensi dell'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 (DNSH)

PRESO ATTO del certificato di iscrizione al RAEE dei produttori delle apparecchiature AEE inserite nel materiale offerto ovvero, in alternativa, dell'iscrizione al RAEE dello stesso operatore economico in qualità di distributore con marchio proprietario

PRESO ATTO della dichiarazione del possesso dei requisiti CAM per i prodotti richiesti

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso

Trattativa Diretta, alla Ditta C&C Consulting SpA, con sede legale in Viale Luigi Einaudi 10, 70122 Bari (BA), Codice fiscale 05685740721. La trattativa diretta ha come oggetto la fornitura di quanto previsto nel capitolato tecnico, allegato alla presente.

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, desunto dai prezzi offerti dal fornitore, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in €116.882,96 (Euro Centosedicimilaottocentoottantadue/96), oltre IVA al 22 %.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A03.33 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e di quanto disposto nel DL 76/2020 cosiddetto "decreto semplificazioni", all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto non sarà richiesta:

- garanzia definitiva, pari al 10% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui all'art. 10 del D. Lgs. n. 50/2016, in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia del miglioramento ottenuto sul prezzo di aggiudicazione (art. 103 c. 11 del D. Lgs. n. 50/2016).

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.

Art. 6

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, viene individuata quale Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica *pro tempore*, prof.ssa Giuliana Deflorio.

Art. 7

La presente determina viene pubblicata

- alla pagina PNRR del sito web istituzionale <https://balillaimbriani.edu.it/category/pnrr/>
- all'Albo online
- in Amministrazione trasparente – sottosezione di 1. Livello "Bandi di gara e contratti".

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Giuliana Deflorio
(documento firmato digitalmente)

Allegati:

- 1) Capitolato tecnico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BALILLA-IMBRIANI"

70121 BARI (BA) - Largo Carabellese 1 - ☎ tel/fax 080/553.4737 - 080/554.0915

C.F. 93402560721- Codice Meccanografico BAIC81400N

e-mail: baic81400n@istruzione.it - PEC: baic81400n@pec.istruzione.it

sito web <https://balillaimbriani.edu.it/>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-13745

Titolo Progetto "RIGENERAZIONE AULE"

CUP: I94D22002990006

CIG: 9894467478

CUI: F93402560721202300003

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961. **OGGETTO: Capitolato tecnico**

CAPITOLATO TECNICO

Titolo:	RIGENERAZIONE AULE
Committente:	IC "Balilla-Imbriani" di Bari
Progettista:	Prof. Gelsomino Cione
Linea di investimento:	Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori M4C1I3.2
Tipo di intervento:	Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-1021
Data inizio:	01/03/2023
Data fine:	31/12/2024

Premessa

Tutti i prodotti di seguito indicati devono rispettare i requisiti minimi essenziali di cui al presente capitolato tecnico. I prodotti, in particolare, devono essere muniti dei marchi di certificazione riconosciuti da tutti i paesi dell'Unione Europea e devono essere conformi alle norme relative alla compatibilità elettromagnetica. Ciascun Fornitore dovrà garantire la conformità dei prodotti offerti alle normative CEI o ad altre disposizioni internazionali riconosciute e, in generale, alle vigenti norme legislative, regolamentari e tecniche disciplinanti i componenti e le modalità di impiego delle apparecchiature medesime ai fini della sicurezza degli utilizzatori, come meglio di seguito declinato.

A tal fine, i prodotti, a secondo della categoria merceologica di appartenenza, devono rispettare almeno le norme che seguono.

Dispositivi digitali ed elettronici

La fornitura in opera dei dispositivi deve:

- rispettare i requisiti di compatibilità elettromagnetica stabiliti nella direttiva EMC 2014/30/UE e s.m.i. recepita dalla legislazione italiana con D. Lgs. 80/2016 e ss.m.i.;
- essere conformi alla direttiva 2011/65/EU (RoHS II), recepita con D.Lgs. 27/2014 e s.m.i.;
- essere conformi al Regolamento (CE) 1907/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio e s.m.i. concernente la registrazione, la valutazione, l'autorizzazione e la restrizione delle sostanze chimiche (REACH);
- essere conformi al D.Lgs. 15/2011 e s.m.i., che recepisce la direttiva 2009/125/CE relativa all'istituzione di un quadro per l'elaborazione di specifiche per la progettazione ecocompatibile dei prodotti connessi all'energia o essere conformi al D. Lgs. 188/2008 e s.m.i., che recepisce la direttiva 2006/66/CE e s.m.i. concernente pile, accumulatori e relativi rifiuti;
- rispettare i vincoli DNSH – Principio DNSH (Do No Significant Harm) - in conformità a quanto riportato Scheda n. 3 “Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche” della [Circolare RGS n. 33/2022](#).

Gli arredi

LA fornitura in opera degli arredi deve rispettare le norme vigenti in materia di arredi scolastici di cui si richiamano quelle di riferimento:

- UNI EN 1729-1: 2016 - Dimensioni
- UNI EN 1729-2:2016 - Requisiti sicurezza
- UNI 4856:2009 - Requisiti stabilità, resistenza e durabilità
- UNI EN 14073-2
- UNI EN 14073-3
- UNI EN 14074
- UNI 8601
- UNI 8606

Rispettare i Criteri Ambientali Minimi (CAM), i requisiti ambientali definiti per le varie fasi del processo di acquisto, volti a individuare la soluzione progettuale, il prodotto o il servizio migliore sotto il profilo ambientale lungo il ciclo di vita, tenuto conto della disponibilità di mercato. In particolare per gli arredi si fa riferimento alle norme emesse dal Ministero della Transizione Ecologica “*Fornitura, servizio di noleggio e servizio di estensione della vita utile di arredi per interni*” (approvato con DM 23 Giugno 2022 n. 254, GURI n. 184 del 8 dicembre 2022 – in vigore dal 6 dicembre 2022)

Interventi Edilizi/Impiantistici

Gli interventi necessari sugli impianti elettrici, impianti trasmissione dati, opere murarie, serramenti ed ogni altra natura dovranno essere svolti nel rispetto del D.Lgs. 81/2008 s.s.m.i. e delle norme in vigore nel settore elettrico e impiantistico di cui si richiamano alcuni riferimenti non esaustivi attesa la richiesta specifica qualificazione degli operatori che dovranno intervenire.

Norme della serie CEI EN 50173 sui sistemi di cablaggio strutturato per la tecnologia dell'informazione e serie CEI EN 11-27 sui “Lavori su impianti elettrici

Rispettare i Criteri Ambientali Minimi (CAM), i requisiti ambientali definiti per le varie fasi del processo di acquisto, volti a individuare la soluzione progettuale, il prodotto o il servizio migliore sotto il profilo ambientale lungo il ciclo di vita, tenuto conto della disponibilità di mercato. In particolare per gli arredi si fa riferimento alle norme emesse dal Ministero della Transizione Ecologica “*Affidamento di servizi di progettazione e affidamento di lavori per interventi edilizi*” (approvato con DM 23 Giugno 2022 n. 254, GURI n. 184 del 8 dicembre 2022 – in vigore dal 6 dicembre 2022).

Fornitura in opera

Tutti gli acquisti saranno consegnati nelle sedi individuate nel progetto e si intendono come fornitura in opera ovvero compreso di qualsiasi onero e/o magistero per dare funzionanti gli ambienti didattici e rispondenti alle finalità didattiche indicate.

Tipo di contratto

Il contratto di fornitura è previsto con l'affidamento a corpo per il risultato atteso, come previsto nello stesso finanziamento, ma sono richiesti i prezzi unitari di tutti i prodotti acquistati.

Specifiche delle Dotazioni digitali

N.	Caratteristiche	Quantità
1	Mac Studio: Apple M2 Max chip con 12-core CPU and 30-core GPU, 512GB SSD	1
2	Camera Pro per videoconferenze. Hub da schermo Rally, Hub da tavolo Rally, Altoparlante Rally (x1), Mic Pod Rally (x1), Telecomando. Da USB Type C a USB Type C; Da USB Type A a USB Type B; Cavo Ethernet CAT6A; HDMI Type A (x2); Cavi CA (x2); Alimentatori (x2). Documentazione.	1
3	"VideoWall composto da 4 moduli LCD display per videowall 55"" 500cd/m2 (typ.) bezel 3,5mm. Completo di Video Wall Controller.	4

	Controller/switch 9xdisplay 4xHDMI-In 9xHDMI-Out con le seguenti specifiche tecniche: Input Max. Pixel FPS : 600MHz; Massima risoluzione di input : 3840*2160@60Hz; Segnale DP: Display port 1.2*1; Segnale HDMI: HDMI 2.0*1,HDMI 1.4 *3; Output Max. Pixel FPS: 165MHz; Risoluzione supportata in output dal singolo schermo: 1920*1080@60Hz; HDMI in uscita: HDMI 1.3 * 9; Loop out signal: Display port 1.2*1; Audio output: 3.5mm Headphone. Metodo di controllo: Telecomando, Porta seriale RS232. Risoluzione predefinita di fabbrica: HDMI 3840*2160@60Hz, DP 3840*2160@60Hz Compreso: - Installazione a parete; - Configurazione Videowall; - Garanzia 24 mesi; - Trasporto Assicurato"	
4	Staffa push&pull per display con la possibilità di intervenire tecnicamente	4
5	MacBook Air 15"Apple M2 8-core CPU e 10-core GPU, HD 512GB - Mezzanotte	6
6	"Monitor interattivo 86"OS Android11 RAM4GB Storage32GB 400cd/m2 5.000:1 40Touch sw per presentazione proprietario Incluso: -staffa a parete; - Installazione a parete; - Eventuale Smontaggio LIM/Monitor/Schermo/TV Esistente; - Configurazione Monitor; - Formazione su piattaforma online LMS; - Garanzia 24 mesi - Trasporto Assicurato.	1
7	Set Fotografico, Studio Fotografico Kit di Illuminazione 1.8x 2.8m/6x9ft con Sistema per Sfondo 135W 5500K Ombrello Softbox Softbox kits 5in1 Reflector for Photo Studio Fotografia Video	1
8	"Controller MIDI e interfaccia audio 25 tasti compatibile con i sistemi operativi per Tablet e Computer. Design ultracompatto per un uso comodo fuori e dentro casa. 25 tasti di dimensioni regolari sensibili alla velocity, 8 drum pad sensibili alla velocity. Controlli sensibili al tocco e 5 manopole programmabili. Ingresso combinato Neutrik per linea, strumento o microfoni. Uscite stereo bilanciate e per cuffie. Preset inclusi per GarageBand, Logic e altri famosi software di registrazione. Tre modalità di alimentazione: via USB, quattro pile AA (incluse) o con l'alimentatore esterno. Include una serie completa di strumenti software, plug-in e app. 1x Controller MIDI e interfaccia audio iRig Keys I/O 25 di IK Multimedia. 1x Supporto per iPad. 1x Quattro pile AA. 1x Cavo Lightning. 1x Cavo USB. 1x Scheda di registrazione e numeri di serie dei pacchetti software"	25
9	"Carrello mobile di ricarica e conservazione per notebook/tablet con gestore di cicli diversificati di carica. Tipo TeachBus Wacebo già in dotazione nella scuola con 36 alloggiamenti, n° 4 barre di alimentazione, realizzato in metallo con manico ABS/metallo, gruppo di ventilazione forzata."	2
10	"Tablet che permetta la gestione e il controllo della classe. Caratteristiche tecniche10.2-inch iPad Wi-Fi 64GB - Grigio Siderale (9th generazione). DISPLAY; Display Size 10.2-inch (diagonal) widescreen; Display Resolution 2160-by-1620-pixel resolution; Refresh Rate 60Hz; Brightness 500 cd/m2; Pixel Density 264 ppi"	125
11	Matita digitale per tablet con ricarica USB-C (Fast Charge)	125
12	Custodia Protettiva per tablet con Tastiera - Tastiera Resistente agli Schizzi Graphite	125
13	"Sistema di videoconferenza automatico per l'aula con video camera a grandangolo 120° e ottica 4K almeno 8 microfoni direzionali incorporati ad attivazione automatica funzione rilevamento vocale. Il sistema va integrato con i monitor Wacebo già esistenti nelle aule."	19
14	ACCESS POINT nuova tecnologia WiFi6 (IEEE 802.11ax), compatibile con standards 802.11a/b/g WiFi 4/WiFi 5, Wireless security WPA-PSK WPA-Enterprise (WPA/WPA2/WPA3) banda 5 e 2,4 Ghz, velocità trasmissione max fino a 4.8 Gbps, Poe, integrabile alla preesistente piattaforma centralizzata di rete wifi Unifi (comprensivo di installazione a parete e di eventuale cablaggio su rack di piano).	20
15	licenza perpetua per software di gestione della classe MDM per l'integrazione dei dispositivi all'interno della piattaforma scolastica con federazione	131

16	Licenza perpetua Smart Tales Primaria - Marshmallow Games	52
----	---	----

Specifiche degli Arredi

N.	Caratteristiche	Quantità
17	"Tavolo quadrato per making idoneo per ambiente educativo: pensato appositamente per attività laboratoriali favorendo il lavoro di gruppo. Il tavolo è dotato di piano in nobilitato melaminico bianco spessore 25 mm, con bordo rialzato 3 cm e struttura 4 gambe in metallo con ruote frenate per agevolarne lo spostamento. 150x150x90h"	2
18	"Pouf rettangolare imbottito, rivestito in similpelle 160x40x46h colore verde / arancio. Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo cui è destinato. Il bene deve essere accompagnato dalle certificazioni di cui in premessa del capitolato tecnico. Certificazioni: UNI EN 14073-2 ; UNI EN 14073-3 ; UNI EN 14074 ; UNI 8601 ; UNI 8606 ; CAM"	4
19	"Pouf tondo imbottito, rivestito in similpelle su ruote 40 x 46h colore giallo / rosso. Struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm (a scelta ignifuga CAT 1IM), rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1). Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo cui è destinato. Il bene deve essere accompagnato dalle certificazioni di cui in premessa del capitolato tecnico."	4
20	"Pouf esagonale imbottito, rivestito in similpelle 79,5x69,5x46h colore verde. Struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm (a scelta ignifuga CAT 1IM), rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1). Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo cui è destinato. Il bene deve essere accompagnato dalle certificazioni di cui in premessa del capitolato tecnico."	1
21	"Pouf goccia imbottito, rivestito in similpelle 65x42x46h colore arancio. Struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm (a scelta ignifuga CAT 1IM), rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1). Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo cui è destinato. Il bene deve essere accompagnato dalle certificazioni di cui in premessa del capitolato tecnico."	2
22	"Pouf virgola imbottito, rivestito in similpelle 98x68x46h colore blu. Struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm (a scelta ignifuga CAT 1IM), rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1). Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo cui è destinato. Il bene deve essere accompagnato dalle certificazioni di cui in premessa del capitolato tecnico."	2
23	"Pouf tondo imbottito, rivestito in similpelle cm 80x46h colore blu. Struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm (a scelta ignifuga CAT 1IM), rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1).	2

	Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo cui è destinato. Il bene deve essere accompagnato dalle certificazioni di cui in premessa del capitolato tecnico."	
24	"Pouf angolare imbottito, rivestito in similpelle 90/60x40x46h colore rosso. Struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm (a scelta ignifuga CAT IIM), rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1). Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo cui è destinato. Il bene deve essere accompagnato dalle certificazioni di cui in premessa del capitolato tecnico."	1
25	"Libreria bassa cm 90x46,3x81,5h ante colore rosso. La struttura dei pannelli in particelle di legno 18 mm nobilitato melaminico, bordo in melaminico 0,4 mm disponibili in 3 colori: bianco, silver e antracite. Ante stesso materiale e spessori colore giallo con bordo in ABS in tinta con la superficie. Cerniere, piedini regolabili. Ferramenta a scomparsa. Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo cui è destinato. Certificazioni: UNI EN 14073-2 ; UNI EN 14073-3 ; UNI EN 14074 ; UNI 8601 ; UNI 8606 ; CAM"	2
26	"Banco a un semicerchio, tipo Delta Wacebo o smartarreda, per ospitare fino a quattro persone 180 x 90 x h (regolabile). Struttura in tubo d'acciaio Ø 65 mm, spessore lamiera 1,5 mm. Verniciatura in epoxi-poliestere colore grigio RAL 9006. Piedino antirumore con regolazione altezza per il livellamento. Top in mdf bianco da 25 mm e bordo arrotondato in poliuretano. Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo cui è destinato. Certificazioni: UNI EN 14073-2 ; UNI EN 14073-3 ; UNI EN 14074 ; UNI 8601 ; UNI 8606 ; CAM"	16
27	"Libreria media a due ante in legno con serratura colore blu, 90x46,3x158,3. La struttura dei pannelli in particelle di legno 18 mm nobilitato melaminico, bordo in melaminico 0,4 mm disponibili in 3 colori: bianco, silver e antracite. Ante stesso materiale e spessori colore giallo con bordo in ABS in tinta con la superficie. Cerniere, piedini regolabili. Ferramenta a scomparsa. Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo cui è destinato. Certificazioni: UNI EN 14073-2 ; UNI EN 14073-3 ; UNI EN 14074 ; UNI 8601 ; UNI 8606 ; CAM"	3
28	Banco con forma simile al simbolo "infinito" dimensioni 180x90cm. Deve poter ospitare almeno 4 alunni sui lati arrotondati (max 6). Con top in mdf bianco da 25 mm e bordo arrotondato in poliuretano. Struttura in tubo d'acciaio Ø 65 mm, spessore lamiera 1,5 mm. Verniciatura in epoxi-poliestere colore grigio RAL 9006. Piedino antirumore con regolazione altezza per il livellamento. Certificazioni: UNI EN 1729-1:16; UNI EN 1729-2:16; UNI EN 71-3:19; CAM	1
29	"Sedia girevole base colore giallo. Struttura in tubolare d'acciaio verniciato a polvere colore grigio. La seduta è regolabile in altezza da 430 a 550 mm. Seduta monoscocca su ruote in polipropilene. Certificazioni: UNI EN 1729-1:16 ; UNI EN 1729-2:16"	1
30	"Libreria media 90x46,3x158,3 parte superiore a giorno, parte inferiore con ante in legno con serratura. La struttura dei pannelli in particelle di legno 18 mm nobilitato melaminico, bordo in melaminico 0,4 mm disponibili in 3 colori: bianco, silver e antracite. Ante stesso materiale e spessori colore giallo con bordo in ABS in tinta con la superficie. Cerniere, piedini regolabili. Ferramenta a scomparsa. Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo	1

	cui è destinato. Certificazioni: UNI EN 14073-2 ; UNI EN 14073-3 ; UNI EN 14074 ; UNI 8601 ; UNI 8606 ; CAM"	
31	"Pouf imbottito, rivestito in similpelle tondo 40x46h arancio Seduta morbida circolare, struttura interna portante in pannello di particelle di legno a bassa emissione di formaldeide (Classe E1) con piedini fissi in pvc nero, imbottitura in poliuretano espanso ad alta densità spess. 10 mm (a scelta ignifuga CAT 1IM), rivestimento in similpelle (a scelta ignifuga Classe 1). Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo cui è destinato. Il bene deve essere accompagnato dalle certificazioni di cui in premessa del capitolato tecnico."	3
32	"Sedia giallo in polipropilene e fibra di vetro impilabile dimensione 36,5 x 38,7 x 46 h Riciclabile al 100% Certificazioni come richiamate in premessa di capitolato. Conforme: - UNI EN16139:2013 (uso intensivo) - UNI EN1729-1 e UNI EN1729-2 (resistenza ed ergonomia)"	20
33	"Libreria media a due ante in legno con serratura colore blu 90x46,3x158,3. La struttura dei pannelli in particelle di legno 18 mm nobilitato melaminico, bordo in melaminico 0,4 mm disponibili in 3 colori: bianco, silver e antracite. Ante stesso materiale e spessori colore giallo con bordo in ABS in tinta con la superficie. Cerniere, piedini regolabili. Ferramenta a scomparsa. Fornitura in opera nel luogo di utilizzo compreso il trasporto, l'assemblaggio, montaggio e regolazione o magistero necessario a renderlo perfettamente funzionante e sicuro all'utilizzo cui è destinato. Certificazioni: UNI EN 14073-2; UNI EN 14073-3 ; UNI EN 14074 ; UNI 8601 ; UNI 8606 ; CAM"	2

Specifiche degli Interventi Edilizi/Impiantistici

N.	Caratteristiche	Quantità
34	Piccoli interventi di carattere edilizio funzionali alla realizzazione degli ambienti di apprendimento per la corretta messa in opera delle forniture	A corpo

Installazione

I beni ed i prodotti saranno trasportati a cura e spese dell'appaltatore ed installati secondo le norme vigenti sotto la diretta responsabilità dell'appaltatore. Allo scopo l'appaltatore deve prendere visione dei luoghi in cui sarà installato ogni singolo dispositivo per prendere contezza dei costi che dovrà sopportare per rendere il tutto perfettamente funzionante. Tutte le operazioni di installazione dovranno rispettare le previsioni progettuali. Nel prezzo del singolo prodotto è sempre compreso la sua installazione a parete o su altri dispositivi e comunque in qualsiasi postazione previsto per il corretto funzionamento ed utilizzo.

Configurazione

Gli arredi andranno configurati negli spazi di ogni ambiente in ragione degli schemi didattici possibili e riproposti nelle fasi di collaudo ai fini della loro efficacia verso gli obiettivi e le finalità del progetto di innovazione.

Ogni singolo dispositivo digitale va installato, come previsto al precedente articolo, e configurato per l'integrazione con i restanti dispositivi della fornitura in oggetto ma anche con i dispositivi già esistenti.

Le specifiche di configurazione saranno messe a disposizione dall'Amministratore di sistema e di rete dati della scuola e dovranno essere rispettate senza possibilità di richiedere variazioni e/o modifiche di qualsiasi genere.

Si riporta un elenco indicativo e non esaustivo delle operazioni:

- Installazione software
- Configurazione gestione dispositivi digitali in remoto e configurazione accesso Amministratore di Rete della Scuola
- Configurazione collegamenti automatici dei dispositivi digitali
- Configurazione accessi sui dispositivi multiutente (Tablet, Pc e Desktop)
- Configurazione Software Alunno di gestione della classe sui dispositivi multiutente
- Configurazione Software Docente di gestione della classe sui pc multiutente
- Repository digitale dei manuali d'uso, di manutenzione delle dotazioni digitali

Infine si richiamano le cautele in tema di dati sensibili e modalità di tenuta delle password di accesso ai dispositivi ed alla rete dati della scuola e si prescrive che la gestione delle stesse sia affidata a persone specifiche fino alla consegna in busta chiusa alla DSGA della scuola.

Formazione

La fornitura di ogni singolo dispositivo e di ogni singolo software comprende la relativa formazione sia per i docenti che per gli alunni a cura e spese dell'appaltatore.

Allo scopo di garantire una continuità della formazione nel tempo si richiede l'utilizzo di una piattaforma di auto-apprendimento per i docenti utenti e per gli alunni destinatari dell'intervento.

I percorsi formativi devono essere strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti, il DigCompEdu, delle 6 aree di competenza (coinvolgimento e valorizzazione professionale, risorse digitali, pratiche di insegnamento e apprendimento, valutazione dell'apprendimento, valorizzazione delle potenzialità degli studenti, sviluppo delle competenze digitali degli studenti). L'accesso dovrà essere garantito a tutti gli insegnanti della scuola per almeno un anno con account singolo. Devono essere inclusi almeno 25 corsi strutturati ciascuno in videolezioni multiple e non costituite da un singolo video, ma dedicate ciascuna ad aspetti diversi concernenti la tematica del corso:

Tablet iOS le Basi,

Creatività con Tablet iOS

Accessibilità e Inclusione con iOS.

Ogni corso deve essere corredato da un test che darà accesso all'acquisizione di una certificazione rilasciata direttamente dall'azienda

HELP DESK DEDICATO: La piattaforma deve essere corredata da un indirizzo mail dedicato che gli utenti potranno contattare in caso di qualsiasi tipo di difficoltà incontrassero sia nella fruizione del corso che nella comprensione dei contenuti.

Lo Start Up della funzionalità dei nuovi ambienti deve prevedere la formazione di avvio secondo un elenco indicativo e non esaustivo ma con contenuti dedicati a:

-PIATTAFORMA DI AUTO APPRENDIMENTO

-FORMAZIONE TECNICA 2H Presenza / Online LIVE

-FORMAZIONE DOCENTI 6H Presenza / Online LIVE

-Piattaforma per la fruizione di contenuti in modalità asincrona

Il Progettista
Prof. Gelsomino Cione